

# Vom ganz Kleinen und vom ganz Großen

Christiane Konrad und Guni Hardt

Kontext	Inhalt konkret (Zeit)	Schüleraktivitäten	Fachwissen	Material	Bezug zu Kompetenzen
Dem Täter auf der Spur	<b>Geschichte</b> vom Diebstahl in der Schule, sichergestellte Spuren müssen untersucht werden: ->Fingerabdrücke, ->Haare, Fasern,->Erde	SuS untersuchen Fingerabdrücke von Verdächtigen mit der Lupe	Grundlagen über die Lupe	Lupen, vorbereitete Fingerabdrücke	sachgerechtes Arbeiten/Umgang mit Lupe
Einschub:	Stationenlernen: <b>Mikroskop-Führerschein</b>		Aufbau des Mikroskops, Grundkenntnisse		sachgerechtes Arbeiten/Umgang mit Mikroskop, Kommunikation: Beschreibung
Dem Täter auf der Spur	zurück zum Kontext: Untersuchen von Fasern, Erde, Haaren,	mikroskopieren: präparieren der Spuren, beobachten, vergleichen		Mikroskope	<b>s.o.</b>
Lebewesen sind aus Zellen aufgebaut:	Aufbau der Zelle (Pflanzenzelle)	Fertigpräparate mikroskopieren, und zeichnen, eigene Präparate herstellen, untersuchen und zeichnen	Grundbausteine, Zelle bzw. Organelle	Mikroskope und Präparate	Erkenntnisgewinn
	Modelle der Zelle	Basteln mit Alltagsverpackungsmaterial			Veranschaulichen durch Modell, Modellkritik
Ausblick: die Welt der Kristalle					
Eine Reise an den Rand unseres Sonnensystems		Schülerfragen sammeln			
Methodenlernen: Präsentieren		Kriterien gemeinsam erarbeiten			
	Unsere Sonne und die Planeten	Recherchieren, Plakate in Gruppenarbeit erstellen	Sonnensystem	Internet, Bücher	Erkenntnisgewinnung: Recherche, Kommunikation: Präsentation
	Planetenmodelle	Bau von Modellen im richtigen Maßstab	s.o.	Styroporkugeln	Modellbau/ Wissen nutzen
	Planetenweg Fernrohr	nachstellen			

**Stunden**

1

2

2

3

1

1

1

6