

# Hoferkundungstage - allgemeiner Teil

## Schwerpunkt Huhn

1. Ankunft der Klasse / Gruppe auf dem Hof
2. Begrüßung der Klasse / Gruppe durch die Landwirtin / den Landwirt
3. Vorstellung des Hofes und der Familie, kurze Erläuterung der täglich anstehenden Arbeiten
4. Vorstellung der Verhaltensregeln durch die Landwirtin / den Landwirt
  - Wie sollen sich die Kinder auf einem landwirtschaftlichen Betrieb verhalten?
5. Fragen von der Landwirtin / vom Landwirt an die Klasse / Gruppe
  - Was wissen die Kinder bereits über einen landwirtschaftlichen Betrieb?
  - Was über den Themenschwerpunkt?
6. Gemeinsamer Rundgang über den Betrieb
  - Was ist wo?  
Je nach Alter der Kinder:
    - die Kinder fertigen eine Skizze vom Hof an und beschriften sie während des Rundgangs (Pappkarton und Stifte)
    - die Kinder erhalten eine fertige Skizze und vergleichen sie während des Rundgangs
7. Vorstellung der Maschinen, die für den Themenschwerpunkt notwendig sind
8. Verteilung der Arbeiten für den Hoferkundungstag (siehe Vorschläge auf der nächsten Seite)
9. Gemeinsames Gespräch über den Verlauf des Hoferkundungstages mit anschließendem Frühstück im Heu / auf Strohbällen, etc.
10. Verabschiedung der Klasse / Gruppe durch die Landwirtin / den Landwirt
11. Abfahrt der Klasse / Gruppe vom Hof

Dauer:	ca. 2 bis 5 Stunden
Begleitpersonen:	mindestens zwei
Bekleidung:	robuste Kleidung und Schuhwerk
Utensilien:	nach Absprache
Schreibzeug:	Pappkarton (DIN A 4 - Größe), Stifte
Verpflegung für ein Frühstück	

# Hoferkundungstag Huhn

Vorschläge:

- Interview mit die Landwirtin / dem Landwirt durchführen:
  - Welche Hühnerrassen gibt es in Ihrem Stall?
  - Welche Besonderheiten haben diese Tiere?
  - Welche Haltungsformen (Freiland-, Auslauf-, Boden- und Käfighaltung) gibt es bei Ihnen?
  - Was wird auf dem Hof aus den Hühnern hergestellt?
  - Was wird daraus hergestellt (Eier, Suppenhühner, Hähnchen, Nudeln)?
  - Was verdienen Sie beim Verkauf von einem Huhn und den Eiern?
  - Wie entsteht ein Ei in einem Huhn?
  - Wie pflanzen sich die Hühner fort?
- Arbeitsaufträge an die Kinder:
  - Fertige einen Steckbrief von einem Huhn an (siehe Anlage)
  - Beobachte das Gruppenverhalten der Tiere (bei Freilandhühnern?)
  - Bei der Fütterung der Tiere
    - ❖ Wie verhält sich das Huhn beim Fressen (scharren, picken)?
  - Bestimme verschiedene Futtermittel durch Riechen und Fühlen
  - Hahn und Fortpflanzungsmethoden erklären und besprechen
- Bewanderung der Außenflächen:
  - Bedeutung der Eier in der Ernährung
  - Futter- und Legeberechnung an einem Beispiel
  - Produkte zeigen, Eier wiegen und verpacken, Vorschriften erläutern
  - Regionale Bedeutung hervorheben