

Themenfeld 8: Körper und Gesundheit

Thema/Station: Hilfe, ich werde erwachsen!

„Wir sind berührt!“

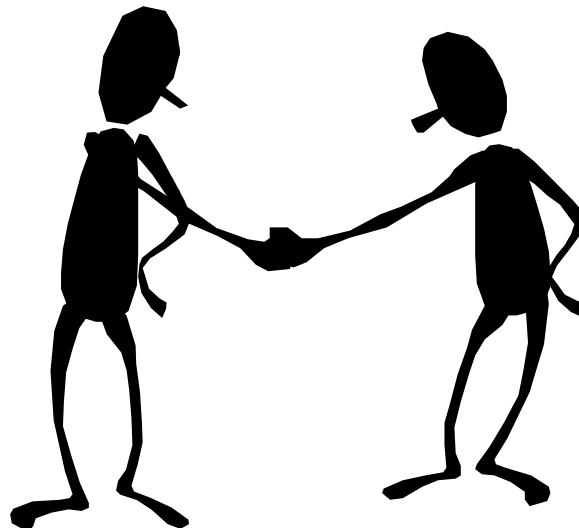
Durchführung:

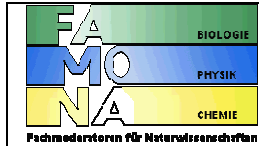
Gruppe bewegt sich im Raum. Auf Kommando berühren sich je zwei Personen mit dem gleichen Körperteil und versuchen – so in Kontakt bleibend – weiter durch den Raum zu gehen. Nach einer Weile lösen sie sich wieder, ein neues Kommando (Partnerwechsel) folgt: „Schließt Kontakt zu zweit mit euren rechten Handflächen!“ / „...Rücken!“ / „...Ohren!“ / „...Po!“ / „...Hüfte!“ / „...Hinterköpfe!“ ...

Auswertung:

im Plenum anhand gezielter Fragestellung:
„Gib an, was für dich bei diesem Spiel angenehm / unangenehm war.“

Hinweis: Dieses Spiel eignet sich zum Einstieg. Es kann – muss aber nicht – ausgewertet werden.



**Themenfeld 8: Körper und Gesundheit****Thema/Station: Hilfe, ich werde erwachsen!**

Ein Akrostichon schreiben

Ein Akrostichon ist ein Gedicht, bei dem zuerst ein bestimmtes Wort von oben nach unten geschrieben wird. Danach wird mit jedem der Buchstaben eine Zeile geschrieben, die zum senkrechten Wort passt.

Ein Akrostichon ist also in zwei Richtungen zu lesen:

Waagerecht: Wörter, Sätze oder Verse, die zu einem bestimmten Thema gehören oder es ergänzen.

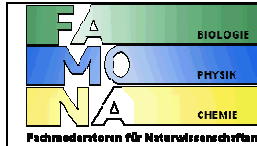
Senkrecht: Die Anfangsbuchstaben der waagerechten Wörter ergeben einen Namen, einen Satz oder einen dazu passenden Begriff.

Beispiel:

Händchen halten
Ehrlichkeit
Rosen
Zärtlichkeit
Küssen
Lippen
Oh, wie schön
Pochen
Fühlen
Emotionen
Neugier

Aufgabe:

Schreibe ein Akrostichon zum Thema „Verliebt sein“. Suche dazu ein langes Wort aus, das dir zu diesem Thema einfällt.



Themenfeld 8: Körper und Gesundheit

Thema/Station: Hilfe, ich werde erwachsen!

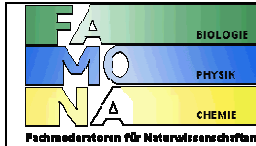
Assoziationsspiel

Material: Grabbelsack mit verschiedenen Gegenständen (Barbiepuppe, Kondom, Kerze, Autoschlüssel, Tampon, BH, String-Tanga, Lippenstift, Haargel, Kaugummi, Parfüm, Play-Boy-Zeitschrift, Babymütze, Perlenkette, getrocknete Rose, Schokolade, Kuschel-Rock-CD, Kontaktanzeige, Sektkorken, Pillenpackung, Fieberthermometer,...)

Durchführung: Schüler sitzen im Stuhlkreis.
Grabbelsack wird im Kreis rumgegeben.
Wer an der Reihe ist, nimmt einen Gegenstand heraus und sagt, was ihm spontan dazu einfällt.

Variante I: Jeder TN erhält eine kleine Papiertüte mit einem Gegenstand. Der Gegenstand wird erst dann ausgepackt, wenn der TN im Gesprächskreis an der Reihe ist.
Ohne langes Nachdenken werden Assoziationen aus dem Bereich Sexualität zu diesem Gegenstand genannt.

Variante II: Die Gegenstände werden offen in die Mitte gelegt. Jeder TN wählt/nimmt sich einen Gegenstand. In der Runde sagt jeder TN, was ihm (spontan) zu diesem Gegenstand einfällt.



Themenfeld 8: Körper und Gesundheit

Thema/Station: Hilfe, ich werde erwachsen!

Die Liebeszielscheibe

Material: Plakatkartons und Stifte

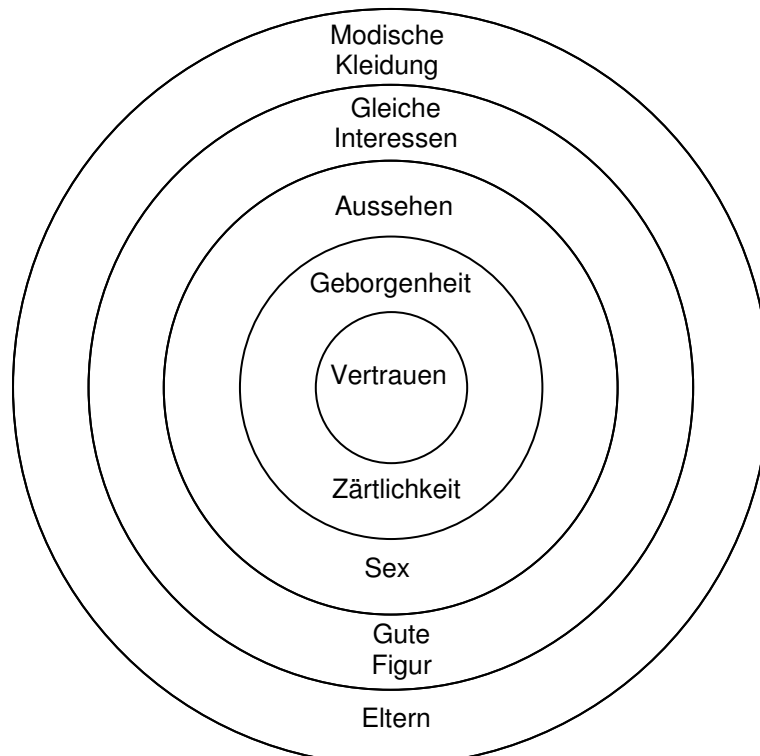
Durchführung: Vier bis sechs Schüler bilden eine Gruppe. Auf das Plakat wird eine Zielscheibe mit min. fünf Ringen aufgemalt. Gruppe sammelt Begriffe zum Thema „Liebe“. Begriffe werden in die Zielscheibe übertragen – das Wichtigste steht in der Mitte. Begriffe, die weniger wichtig sind, stehen außen. Wichtig: Die Gruppe muss sich einigen, welcher Begriff wo stehen soll; das Miteinandersprechen ist dabei das Wichtigste! Anschließend Auswertung im Plenum anhand gezielter Fragestellung:

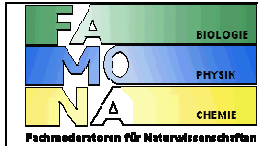
- Beschreibe die Zusammenarbeit in der Gruppe.
- Bei welchen Begriffen fiel die Einigung besonders schwer? Begründe!

Variante I: Es wird eine Reihe von Begriffen vorgegeben (siehe Beispiel), die die Schüler in der Zielscheibe platzieren sollen.

Variante II Es werden geschlechtshomogene Gruppen gebildet. Anschließend werden die Liebeszielscheiben der Jungen und Mädchen miteinander verglichen.

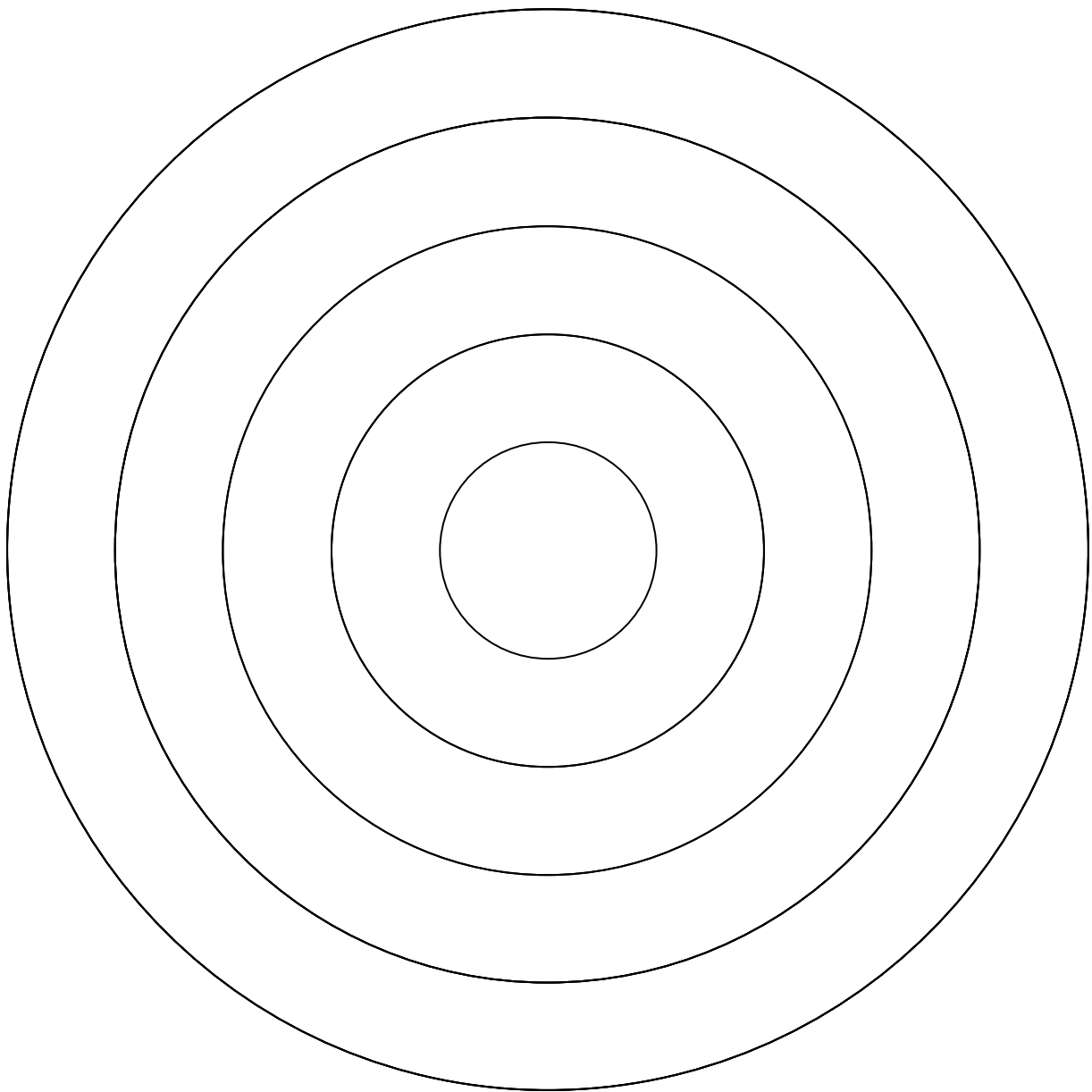
Beispiel:

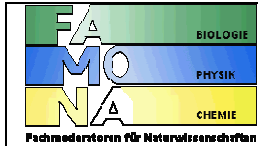


**Themenfeld 8: Körper und Gesundheit****Thema/Station: Hilfe, ich werde erwachsen!****Aufgabe:**

Tragt die folgenden Begriffe in die Zielscheibe ein: Das Wichtigste steht in der Mitte - Begriffe, die weniger wichtig sind, stehen außen. Einigt euch in der Gruppe, welcher Begriff wo stehen soll.

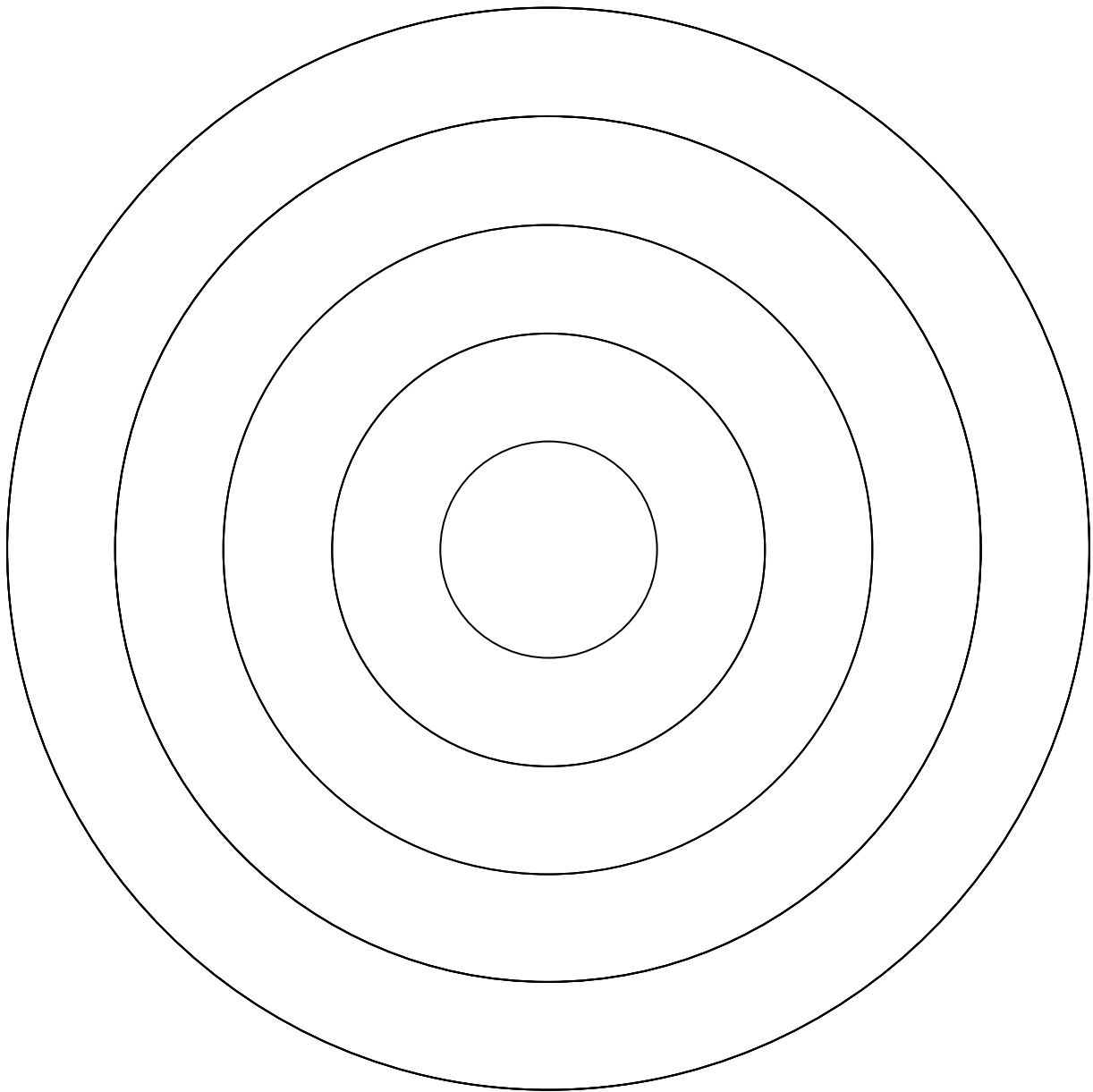
Eltern – Aussehen – gleiche Interessen - Vertrauen – gute Figur –
Zärtlichkeit – Sex – modische Kleidung – Geborgenheit

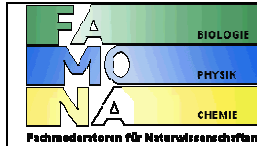




Themenfeld 8: Körper und Gesundheit

Thema/Station: Hilfe, ich werde erwachsen!





Themenfeld 8: Körper und Gesundheit

Thema/Station: Hilfe, ich werde erwachsen!

Sprüche

Material: Kopie der Satzanfänge für jede Kleingruppe

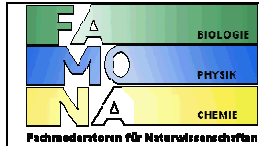
Durchführung: Gemischte Gruppen von Jungen und Mädchen vervollständigen die vorgegebenen Satzanfänge und kommen dabei miteinander ins Gespräch.

Anschließende Auswertung im Plenum anhand gezielter Fragestellung:

- Beschreibe die Zusammenarbeit in der Gruppe.
- Bei welchen Satzanfängen fiel die Einigung besonders schwer? Begründe!
- Lest die Sätze, die euch am besten gefallen, euren Mitschülern vor.

Hinweis: Diese Übung ist für Anfangs- und Kennenlern-Situationen geeignet, da sie noch nicht viel Intimität erfordert.
Geeignet auch für eine Vertretungsstunde.

Barbara sagt dabei kein Wort, wenn...
 Jan will sowieso immer nur...
 Ute findet einfach keinen...
 Elisa ist immer heiß auf...
 Celine ist Feuer und Flamme für...
 Jessica hat geweint als...
 Claudio ist erstaunlich beherrscht...
 Alex weiß immer Bescheid über...
 Bei Katrin muss man etwas nachhelfen...
 Mike tut immer cool...
 Conni weigert sich strikt...
 Lisa denkt nicht daran...
 Markus will auf keinen Fall...
 Stefanie ist happy, wenn sie...
 Susanne ziert sich immer...
 Hanna meint, sie wüsste alles über...
 Hakan ist scharf, wenn...
 Melanie wird rot, wenn...
 Ayshe hat die Nase voll von...
 Isabell zieht sich besonders chic an, wenn...
 Moritz hat es besonders gern...
 Tina flippt aus...



Themenfeld 8: Körper und Gesundheit

Thema/Station: Hilfe, ich werde erwachsen!

Vervollständigt die Sätze:

Barbara sagt dabei kein Wort, wenn

Jan will sowieso immer nur

Ute findet einfach keinen.....

Elisa ist immer heiß auf.....

Celine ist Feuer und Flamme für.....

Jessica hat geweint als

Claudio ist erstaunlich beherrscht

Alex weiß immer Bescheid.....

Bei Katrin muss man etwas nachhelfen

Mike tut immer cool.....

Conni weigert sich strikt

Lisa denkt nicht daran

Markus will auf keinen Fall

Stefanie ist happy, wenn sie

Susanne ziert sich immer.....

Hanna meint, sie wüsste alles über

Hakan ist scharf, wenn.....

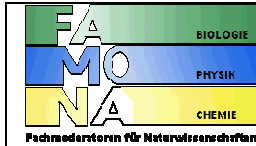
Melanie wird rot, wenn

Ayshe hat die Nase voll von.....

Isabell zieht sich besonders chic an, wenn

Moritz hat es besonders gern.....

Tina flippt aus.....



Themenfeld 8: Körper und Gesundheit

Thema/Station: Hilfe, ich werde erwachsen!

„Typisch männlich – typisch weiblich?“

Entscheide bei jeder Aussage, ob sie eher zu einem Jungen oder einem Mädchen passt.

Vergleiche deine Entscheidung mit der deiner Mitschüler. Wie erklärst du dir das Ergebnis?

Immer nur küssen reicht mir nicht. Ich will weiter gehen.

Eine tolle Figur kann mich schon anmachen.

Heiraten? Nein, so schnell nicht. Ich will noch meine Freiheit genießen.

Ich möchte schmusen, aber anfangen musst du.

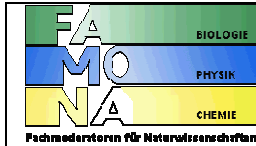
Ich bin von Natur aus treu.

Ich denke oft an Sex.

Ich mag dich, aber das darf ich dir noch nicht zeigen. Was denkst du sonst von mir?

Ich will nicht immer nur zuhause sitzen. Man muss sich auch mal austoben.

Die Verantwortung dafür, dass kein Kind entsteht, trägst du.



Themenfeld 8: Körper und Gesundheit

Thema/Station: Hilfe, ich werde erwachsen!

Liebesbriefe

Lies dir die Briefchen in Ruhe durch und besprich dann mit deinem Nachbarn, wie die einzelnen Texte auf dich wirken.

Welchen Brief findest du sympathisch / unsympathisch / aufdringlich / angenehm / einschüchternd / oder ...?

Welcher Brief gefällt dir am besten? Welcher Brief gefällt dir gar nicht? Begründe!

Liebe Sandra.
Willst du mit mir gehen?
Mich lieben?

Ja ☐ Nein ☐

*Liebe Hanna, du bist das schönste
Mädchen aus der Klasse. Gehst du
mit mir ins Kino?*

Denise. Ich habe dich im Schwimmbad
gesehen. Du hast mich nicht gesehen. Du
siehst toll aus. Wenn du dich mit mir triffst,
erzähle ich keinem, was ich gesehen habe.

Philip!
*Du gehst immer mit Julia. Ich liebe dich
viel mehr, und Julia geht mit jedem.*

MIKE, ICH BRAUCHE DICH. OHNE DICH
BIN ICH SO ALLEIN. BITTE RUFE MAL AN.

Liebe Susan. Du gefällst mir sehr. Hoffentlich magst
du mich auch. Ich bin heute um 4 vor dem Kino.
Kommst du hin?

Nadja, ich finde dich nett. Können wir
mal was zusammen unternehmen.

*Lieber Lukas! Der Lisa hast du auch
geschrieben, dass du sie liebst. Bring mir
eine CD von Tokio Hotel mit, dann
glaube ich dir, dass du mich liebst.*

HALLO LEA, WILLST DU MIT MIR
GEHEN? KOMM HEUTE NACHMITTAG
IN DIE EISDIELE. WENN DU JA
SAGST, BEZAHLE ICH DIR EIN GROSSES
EIS.

Hallo, gehst du gerne auf die
Rollschuhbahn? Ich lade dich
ein, weil ich dich mag.

Lieber Sascha! Ich möchte dich richtig
kennenlernen. Ich liebe dich. Bitte antworte mir.