

Themenfeld 8: Körper und Gesundheit

Thema/Station:

Ich werde erwachsen – Modell zur Lage der Geschlechtsorgane

Materialliste:

Mehrere Lagen Flipchart-Papier
 Schablone für Körperumriss
 Filzstifte
 PING-Materialien (2.40-2.42, 2.25-32,
 2.18-19)

Skizze/Foto:



Quelle: FaMoNa 2010

Einordnung der Station in das Themenfeld/ in einen Kontext:

Ich werde erwachsen - Kenntnis der Sexualorgane im Rahmen der Sexualkunde

Welches Fachwissen/ welche Fachmethode wird hier entwickelt:

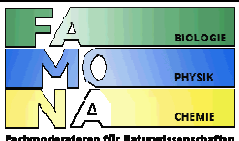
- Benennung und Lage der Geschlechtsorgane
- Besonderheiten des anderen Geschlechts

Welche Kompetenzen werden hier entwickelt:

- schließen von Schemazeichnungen auf die Lage oder den räumlichen Bau der Organe.

Station entwickelt von (für Nachfragen):

Manuela Schmitt, Andrea Becker

Körper und Gesundheit		Name:	
	<u>Ich werde erwachsen – Typisch Junge ↔ typisch Mädchen</u>		<u>Datum:</u>

TNM

Material:

Mehrere Lagen Flipchart-Papier
Arbeitsblätter zum Thema
Schablone für Körperumriss
Filzstifte
Klebstoff
Schere

Arbeitsaufträge (offen):

1. Fasse das Informationsmaterial zu Thema: Typisch Junge ↔ typisch Mädchen zusammen. (PING-Materialien)
2. Zeichne in den Umriss auf die untere Papierlage die inneren Geschlechtsorgane und in den Umriss auf der oberen Tapetenlage die äußeren Geschlechtsorgane.
3. Erarbeite einen Vortrag, der die Funktion und die Lage der Geschlechtsorgane thematisiert. Beziehe die Zeichnung aus Aufgabe 2 in Deinen Vortrag ein.

Arbeitsaufträge (halboffen):

1. Beschrifte alle Abbildungen aus dem Informationsmaterial.
2. Markiere in den Texten die wichtigsten Stellen.
3. Zeichne nach diesen Vorbereitungen in den Umriss auf die untere Tapetenlage die inneren Geschlechtsorgane und in den Umriss auf der oberen Tapetenlage die äußeren Geschlechtsorgane.
4. Erarbeite einen Vortrag, in dem Du die Geschlechtsorgane des Tapeten-Modells benennst und deren Funktion erklärst.

Hinweise für den Lehrer und Lösungen:

Die Lösung kann je nach Gruppe sehr unterschiedlich sein. Ein von den Fachmoderatoren angefertigtes Modell finden Sie an der Station. Eine Lösung zur Zeichnung kann mit Hilfe der gängigen Unterrichtsmaterialien erfolgen.