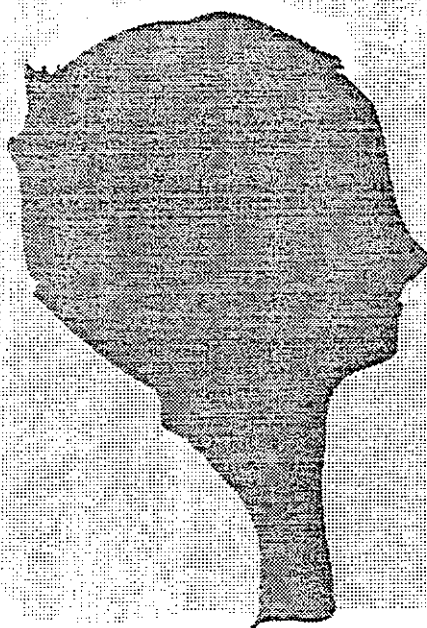




# **SEXUALITÄT DES MENSCHEN**

**Materialien  
für den  
Unterricht**



**Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 5/6  
Entwicklungsfassung Februar 1994  
SH.56.09.02.94**

**Herausgegeben:** im Rahmen des Modellversuchs "Praxis integrierter naturwissenschaftlicher Grundbildung (PING)" der Ministerin für Frauen, Bildung, Weiterbildung und Sport des Landes Schleswig-Holstein, gefördert durch den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie, Bonn, über die Koordinationststelle für Organisation, Revision u. Beratung Anschrift: **PING - KORB**, IPN, Olshausenstr.62, 24098 Kiel



**Verantwortlich:**  
Projektkerngruppe  
PING  
Schleswig-Holstein  
(siehe Seite 1)



# Sexualkunde

Wer Kichert, zeigt damit nur  
wie unreif er noch ist!

Hast du  
schon  
Mathe  
gemacht  
?

Der Oliver  
zwickt uns immer  
unter der  
Bank!

Lass uns  
doch mal in  
Ruhe!

Weitergeben!

Lässt du  
mich mal  
abschreiben?

Maria M...

# Inhaltsverzeichnis

## **Vorbemerkungen** (Christa Limmer - Aktion Jugendschutz)

## **Unterrichtsmaterialien**

### **1. Einstiegsübungen**

- 1.01 Sprache und Sexualität (1)
- 1.02 Sprache und Sexualität (2)
- 1.03 Sexualität ist . . . , Sexualität ist nicht . . .  
Was ich über Sexualität schon immer mal wissen wollte . . .

### **2. Körper**

- 2.01 Sexualität und Entwicklung des Menschen
- 2.02 Die Pubertät
- 2.03 Mädchen und Jungen in der Pubertät
- 2.04 Die Menstruation der Mädchen
- 2.05 Die Pollution der Jungen
- 2.06 Probleme während der Pubertät
- 2.07 A Pubertät - Zeit der Veränderung  
B
- 2.08 A Wann die Pubertät beginnt  
B
- 2.09 Das verändert sich während der Pubertät im Körper
- 2.10 A Mädchensachen - Die Brust wächst  
B
- 2.11 Mädchensachen - Die Entwicklung der Geschlechtsorgane

- 2.12 Mädchensachen - Die erste Regel
- 2.13 A Mädchensachen - Der Monatszyklus  
B
- 2.14 Ablauf von Eireifung und Regelblutung
- 2.15 Jungensachen - Pubertät
- 2.16 A Jungensachen - Wie sich die Geschlechtsorgane entwickeln  
B
- 2.17 Ganz schön dufte, diese Haare
- 2.18 Was verändert sich während der Pubertät bei Mädchen?
- 2.19 Was verändert sich während der Pubertät bei Jungen?
- 2.20 So heißen die Geschlechtsorgane in der Medizin
- 2.21 Geschlechtsorgane (Folienvorlage)
- 2.22 Menstruation - "Peinliche Situation"
- 2.23 Menstruation in der Werbung
- 2.24 Weiblicher Zyklus - "dazu fällt mir . . . "
- 2.25 Äußere Geschlechtsorgane der Frau (1)
- 2.26 Äußere Geschlechtsorgane der Frau (2)
- 2.27 Weibliche Geschlechtsorgane (1)
- 2.28 Weibliche Geschlechtsorgane (2)
- 2.29 Äußere Geschlechtsorgane des Mannes (1)
- 2.30 Äußere Geschlechtsorgane des Mannes (2)
- 2.31 Männliche Geschlechtsorgane (1)
- 2.32 Männliche Geschlechtsorgane (2)
- 2.33 Bau der weiblichen Geschlechtsorgane
- 2.34 Bau der männlichen Geschlechtsorgane

- 2.35            Geschlechtskrankheiten
- 2.36    A        AIDS - Das Aus für die Krankheitsabwehr  
           B  
           C
- 2.37            Kreuzworträtsel (1)
- 2.38            Kreuzworträtsel (2)
- 2.39            Kreuzworträtsel (3)
- 2.40            Geheimbriefe an die Jungen und Mädchen
- 2.41    A        Geheimbrief an die Mädchen  
           B
- 2.42    A        Geheimbrief an die Jungen  
           B
- 3.            Verhältnis zum eigenen Körper und Selbstbefriedigung**
- 3.01            "Trau' Dich ruhig" (Körperbewußtsein)
- 3.02    A        Körperwahrnehmungsübungen  
           B
- 3.03            Ich bin, ich kann, ich habe . . . (Jungen-, Mädchenbeziehungen)
- 3.04            Sprüche, die weh tun können (Körperbewußtsein)
- 3.05            Mein liebstes Körperteil
- 3.06            Das Bravo-Leserbrief-Spiel
- 3.07    A        Ona - nie !  
           B
- 3.08            Welche Gründe gibt es für die Selbstbefriedigung?
- 3.09            Fragen zur Anregung eines Unterrichtsgesprächs  
                  zum Thema Selbstbefriedigung
- 3.10    A        Informationen für die Lehrkraft zum Thema Masturbation aus  
           B        IPN-Einheitenbank Biologie  
           C        - Sexualität des Menschen  
           D

#### **4. Verhütung**

- 4.01 Vorschläge für Medien und Aktivitäten

#### **5. Schwangerschaft und Geburt**

- 5.01 Vorschläge für Medien und Aktivitäten

- 5.02 A Ein Kind entsteht (1)  
B

- 5.03 Ein Kind entsteht (2)

- 5.04 Wohin wandert die befruchtete Eizelle?

- 5.05 A Zwillinge  
B

- 5.06 Die Schwangerschaft

- 5.07 Die Ernährung des Fetus

- 5.08 Entwicklung im Mutterleib

- 5.09 Welche Aufgabe hat das Fruchtwasser?

- 5.10 Die Entwicklung während der Schwangerschaft

- 5.11 Kurz vor der Geburt

- 5.12 Mit der Geburt beginnt das selbständige Leben

- 5.13 Die Geburt

- 5.14 A Der Geburtsvorgang  
B

- 5.15 Ein Kind wird geboren

- 5.16 Der Säugling braucht engen Kontakt

- 5.17 Von der Begattung zur Schwangerschaft

## **6. Emotionale Aspekte**

- 6.01 Nachdenken über Zärtlichkeit
- 6.02 A Kämpfen gleich Zärtlichkeit?  
B
- 6.03 A "Ben liebt Anna"  
B
- 6.04 A Ein Märchen von Claude Steiner  
B  
C
- 6.05 Moritat - von dem, was man zum Lieben nötig braucht!
- 6.06 Wie war's? - Paula und Paul
- 6.07 A Mein Name ist Orgasmus  
B

## **7. Kontaktspielvorschläge**

- 7.01 Maschine und Maschinist  
Ein altes Kinderspiel neu: Katz? und Maus  
Knoten mit Auflöseteam
- 7.02 A Blinzeln / Wer bist Du?  
B
- 7.03 Flaschendrehen
- 7.04 Burg
- 7.05 A Armer schwarzer Kater  
B
- 7.06 Mit dem Körper fühlen / Walzwerk / Gleich zu gleich /  
Mich hat ein Floh gestochen
- 7.07 Wir malen uns / Freude und Traurigkeit / Memory / Durchdrücken
- 7.08 Fühlen und reagieren / Wer bist Du? /Eisscholle / Handabdrücke
- 7.09 "Trau' Dich ruhig" - Körperbewußtsein

- 7.10 Massage - Schultermassage
- 7.11 Marionette - Handmassage
- 7.12 Bodendrücken / Widerstand / Türrahmen-Sprengung/ Rücken-Stoßen /  
Steh-auf-Frau und -Männchen
- 7.13 Meerschiff / Drachenschwanz-Jagd / Kreuz-Entspannung

## **8. Partnerschaft und Liebe**

- 8.01 A "Igitt, die geht mit dem ..."  
B
- 8.02 Liebe ist ...
- 8.03 A Beziehungs-weise  
B
- 8.04 Ge-wichtig
- 8.05 Mit Mut und Muffe
- 8.06 Deshalb lieb' ich Dich
- 8.07 Voll mein Typ
- 8.08 Liebeshaus
- 8.09 Die Liebeszielscheibe
- 8.10 Verliebt - verlobt - verheiratet
- 8.11 Verliebte Jungs
- 8.12 Brennendes Rot

## **9. Familie**

- 9.01 A Was ist eine Familie?  
B
- 9.02 A Kein gutes Gewissen  
B
- 9.03 Immer wieder sonntags
- 9.04 A Die Minangkabau - Männerherrschaft unbekannt  
B
- 9.05 A Togo - Vom Nutzen der Viel-Ehe  
B
- 9.06 A Bei den Muria  
B
- 9.07 A Hitliste der Probleme  
B

## **10. Rollenverhalten und Verhältnis Jungen - Mädchen**

- 10.01 Zu zweit auf einer Insel
- 10.02 Schulterklopfen und Wangenkuß
- 10.03 Mein Schicksal - kein Schicksal
- 10.04 Wenn ich ein Junge wäre . . .
- 10.05 Wenn ich ein Mädchen wäre . . .
- 10.06 ... und zum Dritten
- 10.07 Schönheit und Stärke
- 10.08 Entschuldigung, eine Frage . . .
- 10.09 Männer jammern eher
- 10.10 Männerzubehör
- 10.11 Typisch Mädchen - typisch Junge!

- 10.12      Mein Traumpartner
- 10.13      Mein Leben in 10 Jahren
- 10.14 A    Meine Freundin  
      B    Liebeskummer
- 10.15      Begrüßungsrituale / Ich vertrau' Dir, . . .
- 10.16      Wer bin ich?
- 10.17      Was ich immer schon mal vom anderen Geschlecht wissen wollte
- 10.18      Was Angst macht
- 10.19      Fragenkarten
- 10.20      Rollentausch

## **11.      Aggressivität und Gewalt**

- 11.01 A    Was kann ich tun, wenn ich sexuellen Mißbrauch vermute?  
      B    Wenn Mütter erfahren, daß ihre Tochter sexuell mißbraucht wurde . . .
- 11.02      Mögliche Folgen sexueller Gewalterfahrungen
- 11.03 A    Bücher und andere Materialien zum Thema "Sexuelle Gewalt"  
      B
- 11.04 A    Spinnefeind  
      B
- 11.05      Aggressionsrituale
- 11.06      Toben
- 11.07 A    Kraftakte  
      B
- 11.08 A    Es ist Gewalt, wenn . . .  
      B

- 11.09 A Mach' mich nicht an  
B
- 11.10 Frag' mich was Leichteres
- 11.11 A Gewaltiges in Wort und Bild  
B
- 11.12 Die Jungen sind doch sowieso stärker
- 11.13 A Jenny sagt "Nein"  
B  
C  
D  
E  
F  
G

## **A. Anhang**

- A. 01 A Angebote der Aktion Jugendschutz  
B
- A. 02 Auszug aus dem Schulgesetz
- A. 03 Eintritt der Geschlechtsreife  
Informationsquellen zur Sexualität bei Jugendlichen
- A. 04 Grafik zum Spannungsfeld Sexualpädagogik
- A. 05 A Lernziele aus IPN-Einheitenbank Biologie,  
B "Sexualität des Menschen"
- A. 06 Vier Regeln
- A. 07 Tips zur Anschaffung von Materialien
- A. 08 Ablaufmöglichkeit für einen Elternabend zum Thema "Sexualerziehung"

## **Kommentiertes Literaturverzeichnis (Bücher, Spiele, Filme)**

## **Nützliche Adressen**